



ISTITUTO COMPRESIVO



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIA

Via V. E. Orlando, 7 – 97100 Ragusa
C. M. FGIC82200D - C.F. 92020820889
Cod. IPA istsc_rgic82200d – Cod. univoco ufficio UFM0CJ
Dirigenza e segreteria.: tel/fax 0932-621053
E-mail rgic82200d@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: rgic82200d@pec.istruzione.it

Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “**PER LA SCUOLA**”

Competenze e ambienti per l'apprendimento

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-621

“Per una scuola competente”

C.U.P. D27I17000040007

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"F. CRISPI" - RAGUSA
Prot. 0002486 del 11/04/2019
04-06 (Uscita)

Alla Prof.ssa Antonia Belluardo

Al Fascicolo Progetto PON

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Oggetto: **Nomina esperto di lingua inglese Prof.ssa Antonia Belluardo per l'espletamento del progetto**
Progetto P.O.N. Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-621 “Per una scuola competente” - C.U.P.
D27I17000040007- modulo: “Talkinenglish”

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 coordinato col D.lgs. 75/2017 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento autonomia scolastica;

VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Assessoriale numero 895 del 31 dicembre 2001 Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti Disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico PON FSE prot. n° AOOGEFID/1953 del 21/02/2017 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” - Azione 10.2.1 “Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia”;

VISTO il Piano in oggetto presentato da questa Istituzione Scolastica, al quale il M.I.U.R. in data 21/02/2017, ha assegnato n° di candidatura 34328;

VISTA l'autorizzazione del M.I.U.R. con nota prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 e assunta agli atti

di questa Istituzione Scolastica con numero di protocollo 475 del 29/01/2018;

VISTI il verbale n°5 del Collegio dei Docenti del 23 febbraio 2017 e la delibera n° 61, Adesione PON 2014/2020 “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento”, di cui al verbale n° 3 del Consiglio d’Istituto del 20/03/2017, di approvazione del PON FSE di cui all’Avviso Quadro AOODGEFID 950 del 31/01/2017;

VISTA la delibera n° 62 di cui al verbale n° 3 del Consiglio d’Istituto del 20/03/2017, di approvazione del PON FSE di cui all’Avviso 1953;

VISTA l'approvazione in data 15/02/2018 del Programma annuale per l'esercizio finanziario 2018, con la quale il Dirigente Scolastico ha disposto che l’importo finanziato per quanto in argomento, pari ad € 44.656,00, si preveda all’aggregato 04|01 delle entrate ed al P/23 delle uscite;

VISTA la delibera n.138 di cui al verbale n.4 del Consiglio d’Istituto del 15/06/2018 di “Presenza d’atto avvenuto finanziamento PON-FSE. Avviso AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto numero 139, verbale numero 4 del 15 giugno 2018, con la quale sono stati approvati i criteri di valutazione titoli degli aspiranti Esperti formatori e figure aggiuntive e degli aspiranti Esperti Italiano L2 per l’espletamento del Progetto a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola: competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTE le vigenti Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTO l’Allegato II alla Circolare M.I.U.R. numero AOODDEFID/10862 di protocollo del 16 settembre 2016, che fornisce specifiche indicazioni in ordine alla selezione e reclutamento di personale Esperto Madrelingua;

VISTA la nota del M.I.U.R. Numero AOODDEFID/34815 di protocollo del 2 agosto 2017 avente per oggetto “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione esperti”;

VISTA la successiva nota del M.I.U.R. Numero AOODDEFID/35926 del 21 settembre 2017 avente per oggetto “Nota prot. AOODDEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige”;

VISTA la nota prot. n. 38115 del 18/12/2017 avente per oggetto “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

RILEVATA la necessità di reclutare le figure occorrenti prioritariamente tramite reperimento di personale Esperto presso altre Istituzioni Scolastiche attraverso il ricorso collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTA l’insussistenza di esperti in madrelingua inglese tra i docenti interni all’istituto;

VISTO il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 5 del 15/02/2019;

VISTO l’Avviso di Reclutamento del 19/02/2019, numero 1085 di protocollo;

VISTO il provvedimento prot. n. 1535 del 13-03-2019 con il quale sono state rese pubbliche le candidature pervenute;

VISTO il provvedimento prot. n. 1454 del 09-03-2019 con il quale è stata individuata la Commissione per la valutazione delle domande pervenute;

VISTO il verbale n° 9 della riunione di coordinamento del 11/03/2019;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n.1577 del 13-03-2019;

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi entro i termini previsti;

VISTA il decreto del Ds di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n.2077 del28/03/2019;

VISTE le lettere di rinuncia per incompatibilità di impegni personali pregressi con il calendario del modulo in oggetto degli Esperti: **Barry Renzo, Ciarcia Oriella, Parrino Daniela**, individuati con “Decreto di approvazione e pubblicazione graduatoria esperti madrelingua inglese e spagnolo”, prot. 2077 del 28/03/2019;

VISTA la “dichiarazione di insussistenza docenti interni all’Istituto madrelingua Inglese (prot. n. 1563 del 13-03-2019) del Progetto P.O.N. codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-621 “Per una scuola competente”

CONSIDERATA la presenza nell'Istituto di personale interno in possesso della professionalità necessaria per svolgere i compiti previsti dal progetto in oggetto;

VISTA la disponibilità della docente;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente atto;

NOMINA

La prof.ssa **Antonia Belluardo C. F.: BLLNTN59B60M088U** in qualità di Esperto formatore di Lingua Inglese per la durata di ore 30

per il modulo formativo "Talkinenglish" previsto dal Progetto P.O.N. Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-621 "Per una scuola competente".

Compenso

1. il corrispettivo dovuto dall'Istituto, per quanto oggetto del presente affidamento d'incarico, è pari ad **Euro 2.100,00** al lordo Stato che deriva da un importo orario di Euro 70,00 onnicomprensivi per un massimo di 30 ore;
2. le ore da retribuire dovranno risultare da registri firme, relazioni e/o verbali o da altro documento che attesti l'impegno orario;
3. il pagamento della somma pattuita con il presente provvedimento di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto all'articolo 11, comma 4, del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001;

Compiti

4. l'accettazione dell'incarico di **Esperto** comporterà l'obbligo di espletare quanto segue:
 - a. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con la Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
 - b. Predisporre le lezioni ed elaborare fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
 - c. Elaborare gli elementi necessari alla rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finale;
 - d. Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il CD con il materiale svolto dei corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
 - e. Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
 - f. Compilare e firmare il registro delle attività;
 - g. Monitorare ed integrare l'inserimento dei dati nella piattaforma donna, effettuato dal Tutor;
 - h. Presentare una relazione finale sulla svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario.
5. il presente provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e /o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale;
6. in quest'ultimo caso il presente provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese;
7. nulla sarà dovuto, invece, nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica;
8. essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del M.I.U.R. a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Responsabile del Procedimento e Trasparenza

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, è il D.S. dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D. L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D. L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente determina è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2018, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Trattamento dati personali

I dati personali, a seguito del presente incarico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento (UE) 2016/679.

Il presente provvedimento viene affisso all'Albo Pretorio on-line e sito web.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Carfi
Documento informatico
firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 CAD