

MIM: DM n. 41 / 7 marzo 2024

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4

**“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR, finanziato dall'UE
Next Generation EU**

Strumenti tecnologici e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto

LETTERA ADESIONE ACCORDO DI RETE TRA LE SCUOLE PARTECIPANTI

**DA RESTITUIRE IN PDF FIRMATA DIGITALMENTE DAL RAPPRESENTANTE LEGALE/DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO ADERENTE ALL'INIZIATIVA**

**All'att. del Dirigente Scolastico
dell'I.C. “F.Crispi – P.Vetri”
All' Ufficio CTS dell I.C.
“F.Crispi – P.Vetri”**

Via V. Emanuele Orlando, 7
97100 Ragusa (RG)
rgic82200d@pec.istruzione.it

ACCORDO DI RETE

In attuazione del DM 41 del 7 marzo 2024 e delle relative Istruzioni Operative (MIN, Nota 111271 del 12 agosto 2024), e facendo seguito all'Avviso dell'I.C. “F.Crispi – P.Vetri” di Ragusa (RG), titolare del CTS provinciale (Decreto USR Sicilia prot. n. 503 del 10 settembre 2024), questa Istituzione Scolastica, al fine di dare corso alle attività di riferimento, aderisce alla rete di Scuole istituita allo scopo di cui l'IC “F.Crispi – P.Vetri” è ente gestore, scuola capofila, CTS provinciale e Responsabile della progettazione unitaria dell'intervento PNRR di cui al DM n. 41 del 7 marzo 2024.

L'adesione alla Rete, e dunque al Progetto unitario del CTS, comporta che la scuola partecipante assuma i seguenti impegni:

- a. La compilazione e l'invio del Formulario di presentazione progetti.
- b. La sottoscrizione dell'atto di comodato d'uso gratuito e temporaneo degli ausili e strumenti tecnologici richiesti dalla singola scuola e a questa assegnati dal CTS provinciale.
- c. L'attuazione delle attività progettuali dichiarate nel proprio formulario di partecipazione e richiamate nel Progetto unitario provinciale formulato dal CTS provinciale.
- d. L'accettazione preliminare delle eventuali rimodulazioni o modifiche del proprio progetto ad esso apportate dal CTS provinciale in collaborazione con il Referente d'Istituto per l'Inclusione della scuola.
- e. La partecipazione alle seguenti azioni:
 - collaborazione del Referente d'Istituto per l'Inclusione della singola scuola con il CTS provinciale per l'eventuale rimodulazione del progetto della scuola e sua assunzione nel Progetto unitario provinciale del CTS provinciale;
 - accompagnamento e formazione / informazione sull'uso degli strumenti tecnologici e ausili da parte del Referente d'Istituto nei confronti del personale scolastico a cui è affidata la

gestione degli ausili stessi;

- azioni di monitoraggio e valutazione, promosse dal CTS provinciale o dall'Unità di missione per il PNRR Istruzione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luogo e Data _____

