

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "P. VETRI" RAGUSA

Via delle Palme, 13 97100 RAGUSA – tel./fax 0932/714766 – Cod. Mecc.RGEE011005 – C.F. 92020890882

e-mail:rgee011005@istruzione.it - pec:rgee011005@pec.istruzione.it - www.paolovetri.edu.it

Codice Univoco Ufficio: **UFXHLI**

Ragusa, 27.05.2024

Agli Alunni e ai Genitori

All'Albo

Al sito

Circolare n.151

OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).*

Progetto "Ready, STEM, Go!" - codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32751 - CUP E24D23002460006

Si comunica alle SS.LL. che sono in via di attuazione i seguenti corsi co-curricolari ed extracurricolari gratuiti ricadenti nella linea di investimento PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - - Istruzione e Ricerca – Componente 1- "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea- Next Generation EU"- **"Ready, STEM, Go!"**:

Tipo intervento	Percorso	Destinatari	Periodo	N.ore	N.partecipanti
co-curricolare (orario scolastico)	A)Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Classi 3 ^e e 4 ^e della scuola primaria nell' a.s. 2023/24, 4 ^e e 5 ^e a.s. 2024/25	n.2 edizioni (classi 4 ^e A/B Battisti) dal 31.05.2024 al 31.01.2025; n.11 edizioni Classi 3 ^e e 4 ^e Vetri, 3 ^e e 4 ^e C Battisti) dal 16.09.2024 al 15.05.2025	28	Gruppo classe o gruppi di classi parallele (min.60% bambine). Per ogni gruppo 20 alunni(12

					bambine e 8 bambini)
Extra curricolare (pomeridiano)	B) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Alunni classi 3 ^e e 4 ^e della scuola primaria nell' a.s. 2023/24 – 4 ^e e 5 ^e a.s. 2024/25	dal 16.09.2024 al 15.05.2025	30	20 alunni

Descrizione del percorso formativo

A) Realizzazione di un percorso didattico e formativo rivolto agli alunni della scuola primaria finalizzato a promuovere l'integrazione, all'interno del curricolo, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione,

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli alunni, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

Saranno svolti in forma di potenziamento curricolare, tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Avendo il progetto STEM la finalità di incrementare la partecipazione di un sempre più ampio numero di alunne ai percorsi di studio scientifici, si ammetterà alla frequenza del corso un numero maggiore di bambine rispetto ai bambini in una percentuale del 60% vs 40%.

B) Il percorso di potenziamento del multilinguismo risponde efficacemente ai bisogni rilevati e ben s'innesta nell'offerta formativa della scuola, che persegue con varie attività l'obiettivo del potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni, in particolare la conoscenza di una lingua di comunicazione internazionale, quale la lingua inglese, come strumento indispensabile di comunicazione e di studio. Il progetto prevede, pertanto, la realizzazione di un percorso di lingua inglese volto a far acquisire agli alunni delle classi terze, quarte e quinte il livello di competenza QCER A1.

Tale progetto è destinato a n. 20 alunne/i della scuola primaria delle classi terze e quarte (quarte e quinte nell'anno scolastico 2024/25) e per un totale di 30 ore da svolgersi nell' anno scolastico 2024-25.

Termini e condizioni

La partecipazione non prevede oneri a carico dei soggetti o delle famiglie.

I percorsi formativi sono attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali da realizzare in orario curricolare/ extracurricolare rivolti al gruppo classe o gruppi di alunni afferenti a diverse classi dello stesso livello di scolarità.

La metodologia didattica privilegia la dimensione laboratoriale, attiva ed esperienziale dell'apprendimento.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

I percorsi si attivano con almeno 9 alunni partecipanti.

Gli alunni si impegnano alla frequenza assidua e proficua dei corsi.

Modalità di presentazione delle domande

I genitori potranno presentare l'istanza di iscrizione compilando il Form Google al link sottostante. **Per le classi 4^A/B Battisti entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 29 maggio 2024.**

Per tutte le altre classi entro e non oltre le ore 12:00 del 5 giugno 2024.

<https://forms.gle/pbtpFxKTdv7Me5Fr6>

Presentazione della documentazione

Gli alunni ammessi alla frequenza dei percorsi formativi, dovranno presentare la seguente documentazione:

- domanda di partecipazione
- patto formativo e liberatoria

I **documenti allegati** di cui sopra, che saranno resi disponibili sul sito web d'Istituto – area tematica PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – o presso la segreteria alunni, dovranno essere compilati e consegnati alla segreteria alunni **dal 28 maggio 2024 al 5 giugno 2024** (salvo proroghe).

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Beatrice Lauretta

documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse