



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "P. VETRI" RAGUSA

Via delle Palme, 13 97100 RAGUSA – tel./fax 0932/714766 – Cod. Mecc.RGEE011005 – C.F. 92020890882
e-mail:rgee011005@istruzione.it - pec: rgee011005@pec.istruzione.it
Sito web:www.paolovetri.edu.it

Ragusa, 18.01.2024

AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Comunicazione n.62

Oggetto: calendario scrutini quadrimestrali.

Si comunica che i docenti della scuola primaria sono convocati, come da prospetto allegato, per gli scrutini relativi al I quadrimestre.

Le operazioni di preparazione o completamento dei documenti devono essere iniziate e/o continuate nei giorni precedenti le date sotto indicate.

E' necessario, in particolare, che tutti i docenti inseriscano nel tabellone elettronico i giudizi e le assenze entro il giorno precedente lo scrutinio.

Si allega alla presente (ALLEGATO 1) una breve guida per l'inserimento dei giudizi sul registro Elettronico che illustra alcune modifiche apportate da ARGO nell'uso di alcune funzioni.

Plesso "Paolo Vetri"

Giorno	Ora	Classe
1 febbraio	15:00 – 15:45	1^B
	15:45 – 16:30	2^D
	16:30 – 17:15	1^A
	17:15 - 18:00	2^A
2 febbraio	15:00 – 15:45	2^B
	15:45 – 16:30	2^C
	16:30 – 17:15	3^A
		3^B
5 febbraio	15:00 – 15:45	3^C
	15:45 – 16:30	3^D
	16:30 – 17:15	4^A
	17:15 - 18:00	4^B
6 febbraio	15:00 – 15:45	4^C
	15:45 – 16:30	5^C
	16:30 – 17:15	5^A
	17:15 - 18:00	5^B

Plesso “Cesare Battisti”

Giorno	ora	Classe
7 febbraio	15:00 – 15:45	1^A
	15:45 – 16:30	1^B
	17:15 - 18:00	2^A
	17:15 - 18:00	2^B
8 febbraio	15:00 – 15:45	3^A
	15:45 – 16:30	3^B
	17:15 - 18:00	4^A
	17:15 - 18:00	4^B
9 febbraio	15:00 – 15:45	4^C
	15:45 – 16:30	5^A
	17:15 - 18:00	5^B

Poiché la valutazione costituisce un momento fondamentale e imprescindibile del processo formativo e dell'attività educativa e didattica svolta dalla scuola, si ritiene opportuno evidenziare alcune elementi chiave della normativa vigente: D.lgs. 13 aprile 2017 n.62 e O.M. n.172 del 4 dicembre 2020 per ciò che attiene alla valutazione degli apprendimenti:

- La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.
- La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.
- I docenti che svolgono insegnamenti curriculari per gruppi di alunne e di alunni (attività di recupero/potenziamento) i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti.
- Le operazioni di scrutinio sono presiedute dal dirigente scolastico o da suo delegato.
- La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.
- La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto per mezzo di un giudizio analitico.
- I minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale hanno diritto all'istruzione, come previsto dall'articolo 45 del decreto del Presidente della Repubblica, 31 agosto 1999, n.

394, e sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani.

- La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

-I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente.

-La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66.

-La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti titolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

- Fermo restando quanto previsto dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

Il 15 febbraio 2023 dalle ore 16:30 alle 18:30, avrà luogo l'incontro scuola-famiglia per le comunicazioni relative agli esiti quadrimestrali e di cui si darà avviso con specifica comunicazione.

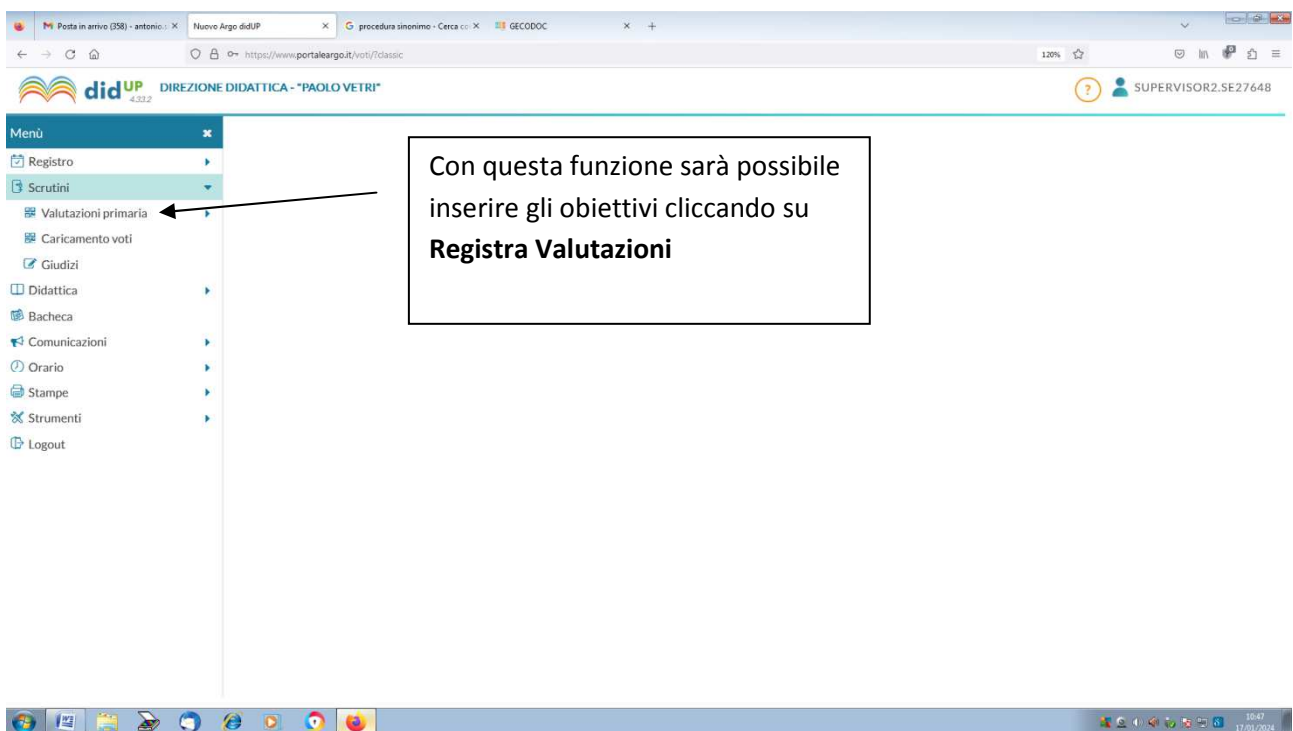
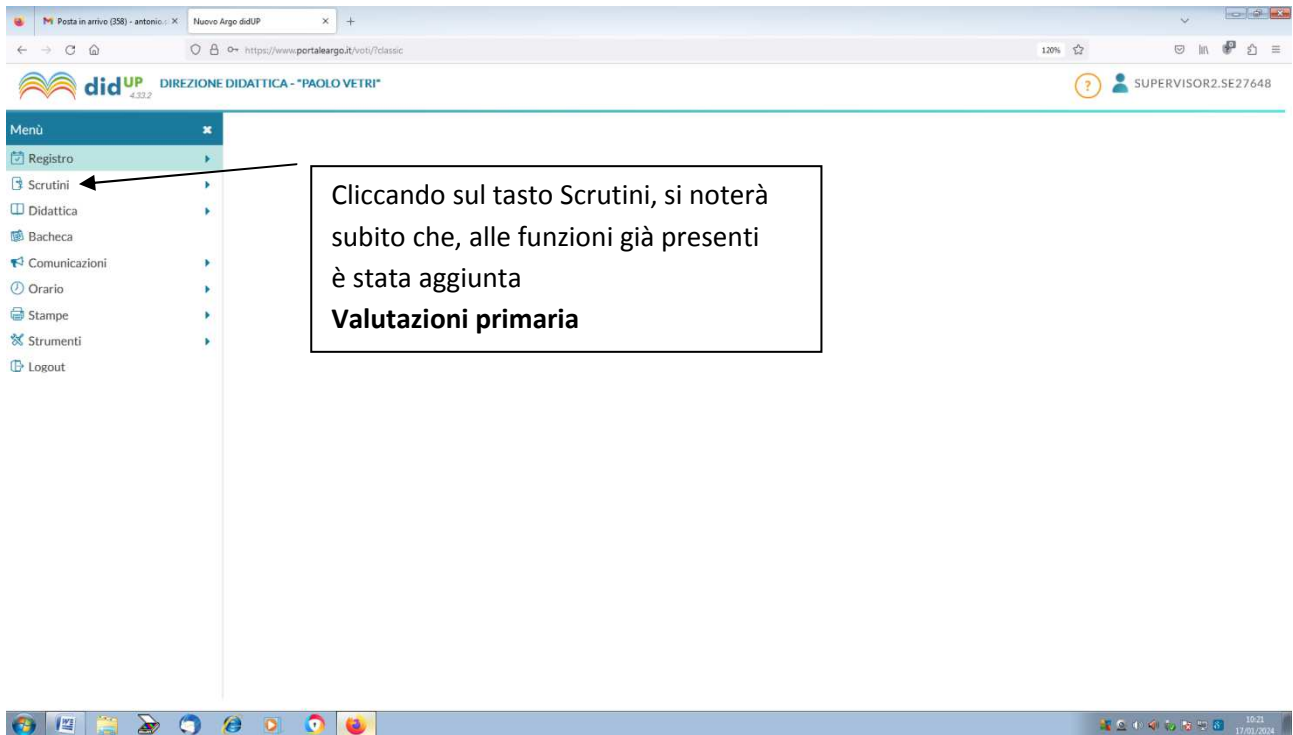
La Dirigente scolastica

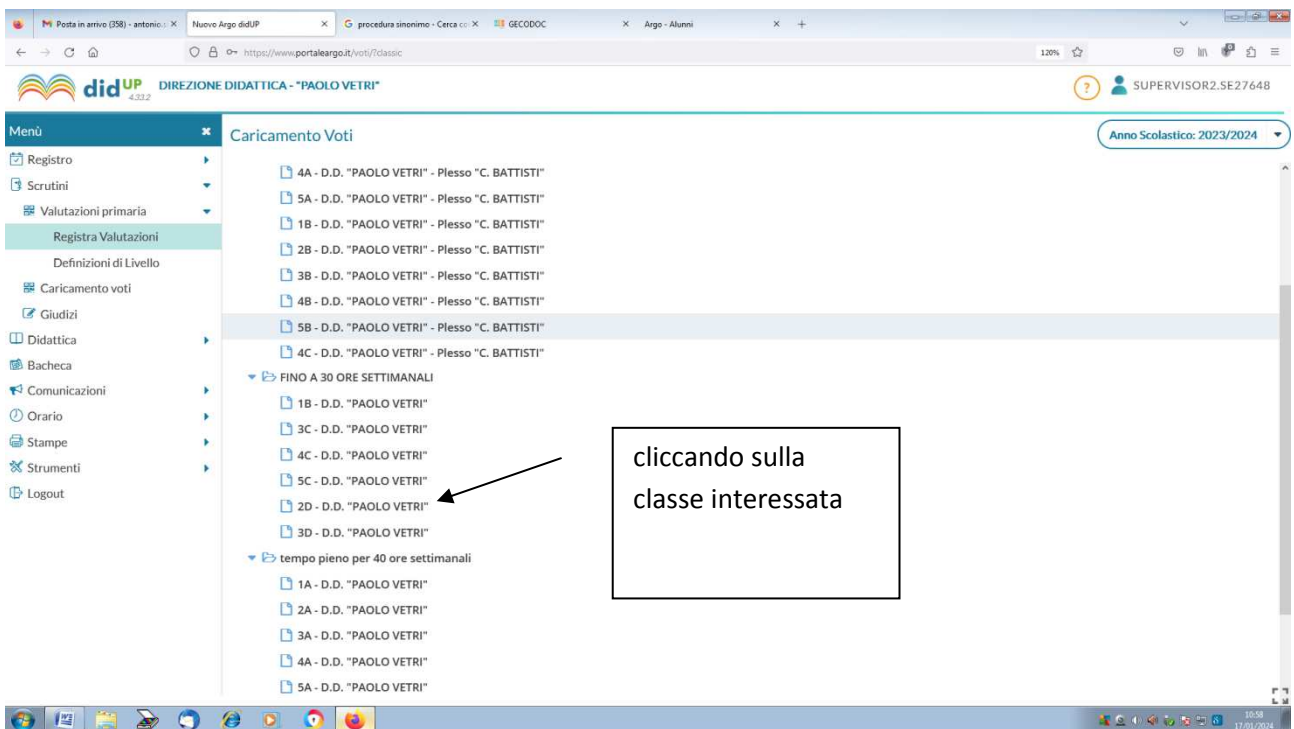
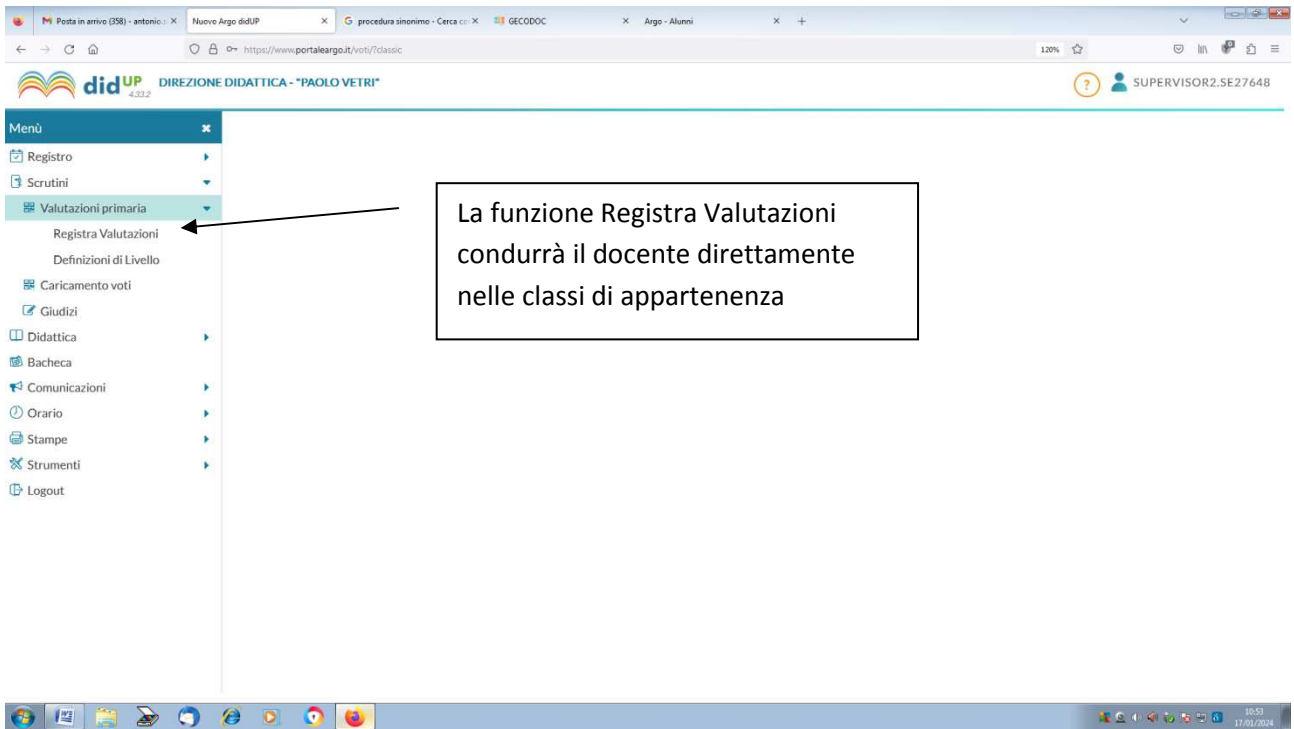
Prof.ssa Beatrice Laretta

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

ALLEGATO 1

Quest'anno il sistema per la predisposizione degli scrutini ha subito alcune modifiche che non riguardano la procedura già utilizzata negli anni scorsi, ma solo lo spostamento delle funzioni.





2D FINO A 30 ORE SETTIMANALI D.D. "PAOLO VETRI"

Periodo della Classe: Scegli dalla lista

- PRIMO QUADRIMESTRE
- SCRUTINIO FINALE

Indietro Avanti

Comparirà la seguente schermata dove si evidenzierà inizialmente il periodo di pertinenza: in questo caso Il Primo Quadrimestre

successivamente premere il tasto Avanti

2D FINO A 30 ORE SETTIMANALI D.D. "PAOLO VETRI"

Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

ALUNNO	ITALIANO	STORIA	GEOGRAFIA	INGLESE	SCIENZE
Muzio Scevola					

Indietro Blocca voti Azioni

Sarà riportato l'elenco degli alunni: cliccando su ogni nominativo si potrà procedere all'inserimento dei obiettivi raggiunti

didUP DIREZIONE DIDATTICA - "PAOLO VETRI"

Muzio Scevola

Indietro Salva Azioni

Classe: 2D FINO A 30 ORE SETTIMANALI D.D. "PAOLO VETRI"

Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

Materia: ITALIANO Riepilogo valutazioni

OBIETTIVO DI APPRE...	DEFINIZIONE OBIETTI...	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OB1 - Ascolto e parlato	Ascoltare, comprendere e comunicare messaggi verbali e brevi letture	Scegli dalla lista	
OB2 - Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto e comprendere semplici testi	Scegli dalla lista	

Giudizio Descrittivo per Disciplina

Cliccando sul pulsantino a forma di freccia si aprirà a tendina l'elenco di tutte le materie

didUP DIREZIONE DIDATTICA - "PAOLO VETRI"

Muzio Scevola

Indietro Salva Azioni

Classe: 2D FINO A 30 ORE SETTIMANALI D.D. "PAOLO VETRI"

Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

Materia: ITALIANO Riepilogo valutazioni

OBIETTIVO DI APPRE...	DEFINIZIONE OBIETTI...	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OB1 - Ascolto e parlato	Ascoltare, comprendere e comunicare messaggi verbali e brevi letture	Scegli dalla lista	
OB2 - Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto e comprendere semplici testi	<ul style="list-style-type: none"> - Nessuno 1 - AVANZATO 2 - INTERMEDIO 3 - BASE 4 - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 	

Giudizio Descrittivo per Disciplina

Gli obiettivi sono già stati precaricati

Dovrà essere selezionato prima il livello raggiunto dall'alunno e poi si dovrà cliccare su

Classe: 2A DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI D.D. "PAOLO VETRI" - Plesso "C. BATTISTI"

LIVELLO	ORDINE	DEFINIZIONE DI LIVELLO
1 - AVANZATO	1	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

In base al livello caricato nella schermata precedente all'alunno, nella pagina presente, comparirà la **definizione di livello anch'essa precaricata. **La definizione di livello dovrà sempre essere selezionata****

Classe: 2A DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI D.D. "PAOLO VETRI" - Plesso "C. BATTISTI"

Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

Materia: ITALIANO

OBIETTIVO DI APPRE...	DEFINIZIONE OBIETTI...	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OB1 - Ascolto e parlato	Ascoltare, comprendere e comunicare messaggi verbali e brevi letture	1 - AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
OB2 - Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto e comprendere semplici testi	Scegli dalla lista	

Muzio Scevola

Tornando indietro la schermata relativa al primo obiettivo sarà completa di Livello e Definizione

Si rammenta sempre di salvare prima di procedere con il prossimo obiettivo

didUP DIREZIONE DIDATTICA - "PAOLO VETRI"

Menzù

Registro

Scrutini

Valutazioni primaria

Registra Valutazioni

Definizioni di Livello

Caricamento voti

Giudizi

Didattica

Bacheca

Comunicazioni

Orario

Stampe

Strumenti

Logout

Muzio Scevola

Classe: 2A "PAOLO VETRI" - Plesso "C. BATTISTI"

Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

Materia: ITALIANO

Riepilogo valutazioni

OBIETTIVO DI APPRE...	DEFINIZIONE OBIETTI...	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OB1 - Ascolto e parlato	Ascoltare, comprendere e comunicare messaggi verbali e brevi letture	1 - AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
OB2 - Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto e comprendere semplici testi	Scegliere dalla lista	

Giudizio Descrittivo per Disciplina

Dopo aver completato gli obiettivi cliccare di nuovo su Scrutini per andare ad inserire la Rilevazione dei progressi e la valutazione del comportamento

didUP DIREZIONE DIDATTICA - "PAOLO VETRI"

Menzù

Registro

Scrutini

Valutazioni primaria

Registra Valutazioni

Definizioni di Livello

Caricamento voti

Giudizi

Didattica

Bacheca

Comunicazioni

Orario

Stampe

Strumenti

Logout

Caricamento Giudizi

Anno Scolastico: 2023/2024

STRUTTURA SCOLASTICA

- DIREZIONE DIDATTICA "P. VETRI" - INFANZIA
- DIREZIONE DIDATTICA "PAOLO VETRI"
 - DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI
 - 1A - D.D. "PAOLO VETRI" - Plesso "C. BATTISTI"
 - 2A - D.D. "PAOLO VETRI" - Plesso "C. BATTISTI"
 - 3A - D.D. "PAOLO VETRI" - Plesso "C. BATTISTI"
 - 4A - D.D. "PAOLO VETRI" - Plesso "C. BATTISTI"
 - 5A - D.D. "PAOLO VETRI" - Plesso "C. BATTISTI"
 - 1B - D.D. "PAOLO VETRI" - Plesso "C. BATTISTI"
 - 2B - D.D. "PAOLO VETRI" - Plesso "C. BATTISTI"
 - 3B - D.D. "PAOLO VETRI" - Plesso "C. BATTISTI"
 - 4B - D.D. "PAOLO VETRI" - Plesso "C. BATTISTI"
 - 5B - D.D. "PAOLO VETRI" - Plesso "C. BATTISTI"
 - 4C - D.D. "PAOLO VETRI" - Plesso "C. BATTISTI"
 - FINO A 30 ORE SETTIMANALI
 - 1B - D.D. "PAOLO VETRI"
 - 3C - D.D. "PAOLO VETRI"
 - 4C - D.D. "PAOLO VETRI"
 - 5C - D.D. "PAOLO VETRI"
 - 2D - D.D. "PAOLO VETRI"

Per caricare la Rilevazione dei progressi e la valutazione del comportamento cliccare su Giudizi

Scegliere la classe interessata e cliccarci sopra

didUP DIREZIONE DIDATTICA - "PAOLO VETRI"

2D FINO A 30 ORE SETTIMANALI D.D. "PAOLO VETRI"

Indietro

STRUTTURA QUADRI E PERIODI

- VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI
 - 1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO
 - SF - VALUTAZIONE FINALE
 - 2T - VALUTAZIONE INTERMEDIA SECONDO PERIODO
- GVC - Giudizio di valutazione del Comportamento
 - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO
 - SF - SCRUTINIO FINALE
 - 2T - II PERIODO INTERMEDIO
- OB2 - Rilevazione Apprendimenti SECONDE
 - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO
 - SF - SCRUTINIO FINALE
 - 2T - II PERIODO INTERMEDIO

Cliccare su Valutazione intermedia Primo periodo

Funzione INIBITA

didUP DIREZIONE DIDATTICA - "PAOLO VETRI"

Prospetto dei giudizi

Indietro

Classe: 2D FINO A 30 ORE SETTIMANALI D.D. "PAOLO VETRI"

Blocca giudizi

Riquadro: VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - Periodo: 1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO

ALUNNO	VI - VALUTAZIONE INTER...
Muzio Scevola	L'alunno frequenta in m...

Cliccando sull'alunno si aprirà la seguente schermata

didUP DIREZIONE DIDATTICA - "PAOLO VETRI" SUPERVISOR2.SE27648

Menzù

- Registro
- Scrutini
 - Valutazioni primaria
 - Registra Valutazioni
 - Definizioni di Livello
- Caricamento voti
- Giudizi
- Didattica
- Bacheca
- Comunicazioni
- Orario
- Stampe
- Strumenti
- Logout

Classe: 2D "Muzio Scevola" RI"

Riquadro: VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - Periodo: 1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO

Quadro: VI - VALUTAZIONE INTERMEDIA (I QUADRIMESTRE) Riepilogo valutazioni

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO	VALUT.
FRE - FREQUENZA	L'alunno/a frequenta in modo	1 - assiduo.		
PAR - PARTECIPAZIONE, INTERESSE, IMPEGNO	e	3 - partecipa al dialogo educativo regolarmente dimostrando interesse		
PR1 - SVILUPPO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO: conoscere,comprender	L'alunno sa individuare il significato di un testo riflettendo ed elaborando il contenuto	2 - in modo essenziale e corretto.		
PR2 - SVILUPPO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO: risolvere problemi	Riesce a risolvere problemi nei vari ambiti, costruendo ragionamenti e formulando ipotesi	2 - formulando ipotesi e/o costruendo ragionamenti semplici cogliend		

CONOSCERE I CONTENUTI E USA GLI STRUMENTI OPERATIVI

Modifica manuale [Riattribuisce](#) [Svuota](#)

Giudizio

L'alunno frequenta in modo assiduo e partecipa al dialogo educativo dimostrando interesse ed impegno adeguato. Sa individuare il significato di un testo, letto o ascoltato, riflettendo ed elaborando il contenuto in modo essenziale. Riesce a risolvere problemi nei vari ambiti, costruendo ragionamenti e formulando ipotesi semplici e cogliendo le situazioni significative. Conosce i contenuti e usa gli strumenti operativi e i linguaggi disciplinari in forma essenziale, applicandoli correttamente in tutte le situazioni prospettate, se guidato. Considerando la situazione di partenza e lo sviluppo del processo formativo nel corso del 1° quadrimestre, l'alunno è pervenuto ad un livello base di sviluppo globale.

Cliccando sulle frasi verrà a compiliarsi il Giudizio

didUP DIREZIONE DIDATTICA - "PAOLO VETRI" IDA.BONGIOVANNI.SE27648

Menzù

- Home
- Registro
- Scrutini
 - Valutazioni primaria
 - Caricamento voti
- Giudizi
- Risultato Corsi di Recupero
- Didattica
- Bacheca
- Comunicazioni
- Orario
- Stampe
- Servizi Personale
- Strumenti
- Logout

2D FINO A 30 ORE SETTIMANALI D.D. "PAOLO VETRI"

STRUTTURA QUADRI E PERIODI

- VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI
 - 1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO
 - SF - VALUTAZIONE FINALE
 - 2T - VALUTAZIONE INTERMEDIA SECONDO PERIODO
- GVC - Giudizio di valutazione del Comportamento
 - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO
 - SF - SCRUTINIO FINALE
 - 2T - II PERIODO INTERMEDIO
- OB2 - Rilevazione Apprendimenti SECONDE
 - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO
 - SF - SCRUTINIO FINALE
 - 2T - II PERIODO INTERMEDIO

Dopo aver terminato la procedura della Rilevazione dei progressi ricordandosi sempre di salvare prima di uscire.

Cliccare su Comportamento – Primo Periodo Intermedio

Posta in arrivo (358) - antonio - x Nuovo Argo didUP x procedura sinonimo - Cerca co x GECODOC x Argo - Alunni x muzio scevola - Cerca con Go x Nuovo Argo didUP x

https://www.portaleargo.it/voti/classic

didUP DIREZIONE DIDATTICA - "PAOLO VETRI"

IDA.BONGIOVANNI.SE27648

Indietro Salva

Menzione: Muzio Scevola

Classe: 2D "D VETRI"

Riquadro: GVC - Giudizio di valutazione del Comportamento - Periodo: 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Quadro: GS - GIUDIZIO SINTETICO Riepilogo valutazioni

INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO	VALUT.
RRA - RISPETTO REGOLE E AMBIENTE		Scegli dalla lista		
RCA - RELAZIONE CON GLI ALTRI		Scegli dalla lista		
RIS - RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI		Scegli dalla lista		
PAA - PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'		Scegli dalla lista		

Modifica manuale Riattribuisce Svuota

Giudizio

Anche qui cliccare sui vari punti scegliendo dalla lista la frase più adatta all'alunno e salvare

Dopo aver completato anche questa parte la procedura è stata completata